

1 Unterrichtsentwicklung

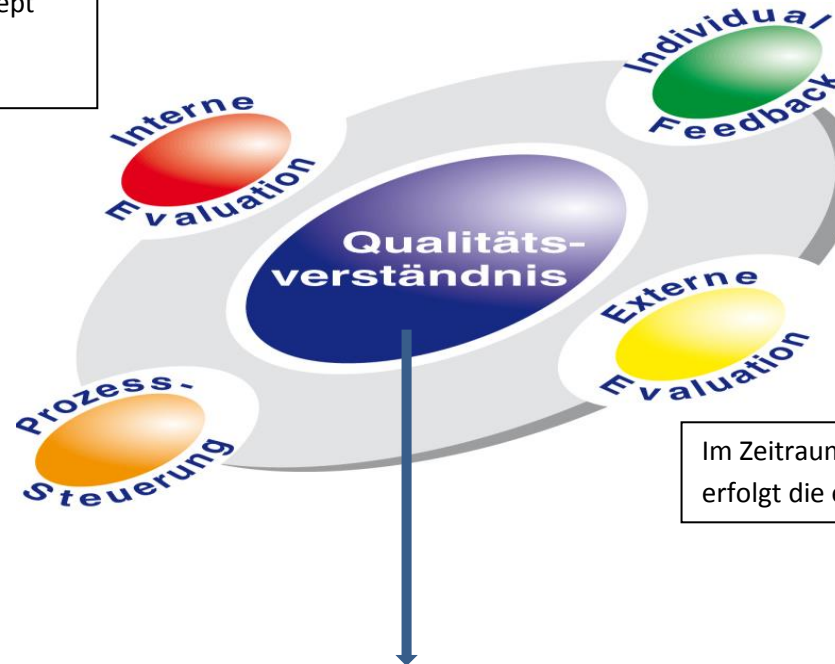
1.1 Wir nutzen das Qualitätsmanagement beruflicher Schulen (QmbS)

Wir entwickeln unsere Schule weiter

Schulentwicklungskonzept des SBS Rothenburg-Dinkelsbühl

Jede Abteilung verfügt über ein internes Evaluationskonzept zur Entwicklung des Unterrichts.

Kernteams sorgen für die Umsetzung des schuleigenen Qualitätsverständnisses.



Jede Lehrkraft holt sich pro Halbjahr ein Individualfeedback aus einer Klasse. Kollegiale Hospitation, Unterrichtsbesuche der Schulleitung und des Abteilungsleiters ergänzen das Feedback.

Im Zeitraum von etwa vier Jahren erfolgt die externe Evaluation.





Das gesamte Kollegium hat am 08. Mai 2010 unser schuleigenes Qualitätsverständnis (SQV) als Checkliste entwickelt. Es wird stetig an die neuen Anforderungen angepasst.

1 Unterrichtsentwicklung

1.2 Unser schuleigenes Qualitätsverständnis in Form einer Checkliste

Wir entwickeln unsere Schule weiter

Schulentwicklungskonzept des SBS Rothenburg-Dinkelsbühl

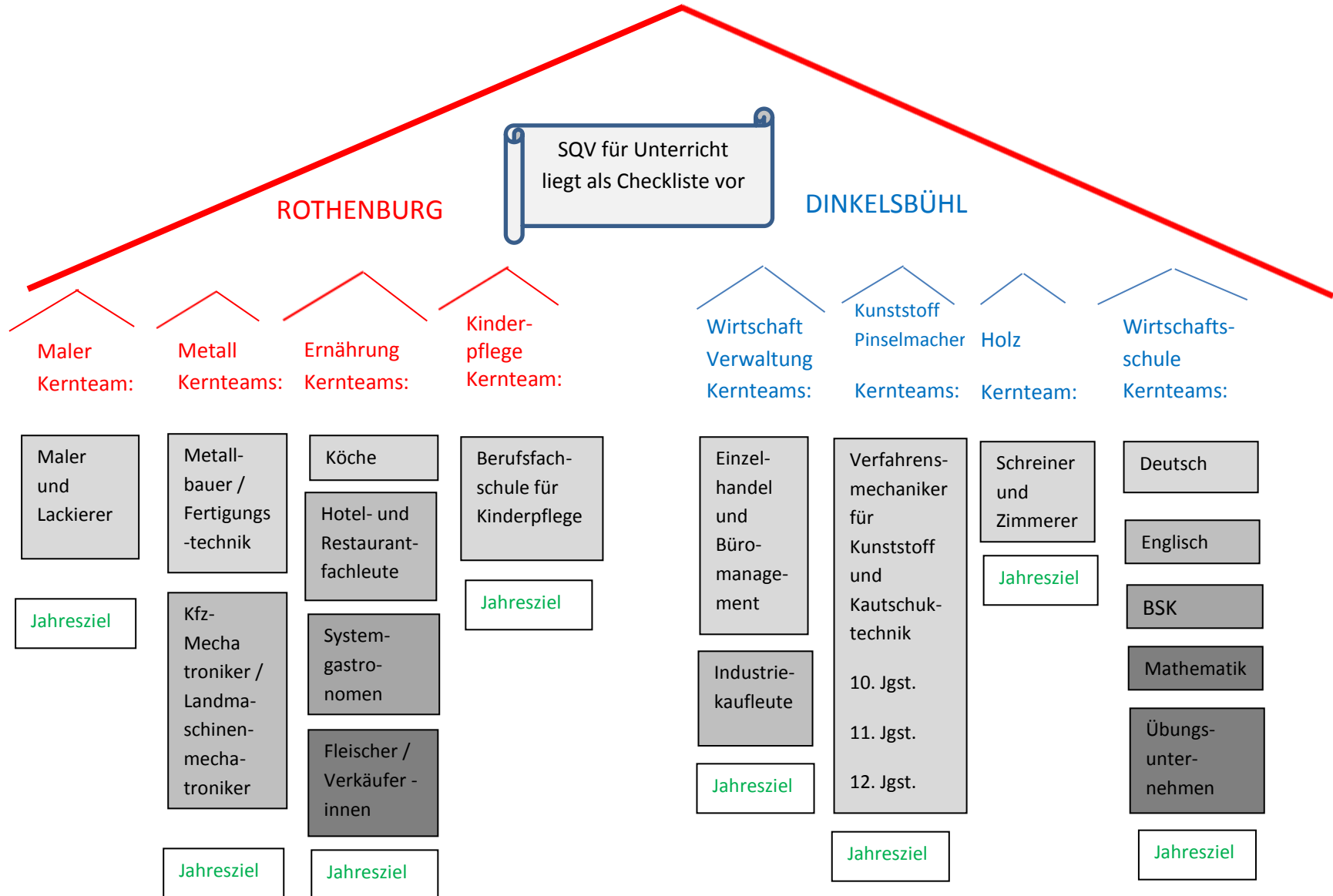
Unterrichtsgrundsätze	Unterrichtsorganisation	Lebendiger Unterricht	Individuelle Förderung	Kernteams bilden
				
<p>Die gegenseitige Achtung der Persönlichkeit ist oberstes Prinzip des Unterrichts</p>	<p>Klassenführung</p>	<p>Motivierung</p>	<p>Differenzierung im Unterricht</p>	<p>Klassenlehrerprinzip</p>
a ...	a ...	a ...	a ...	a ...
b...	b...	b...	b...	b...
c...	c...	c...	c...	c...
d ...	d ...	d ...	d ...	d ...
e...	e...	e...	e...	e...
<p>Die Schüler lernen etwas Wichtiges für den Beruf bzw. für das Leben.</p>	<p>Unterrichtsklima</p>	<p>Methoden</p>	<p>Zusätzliche Förderung</p>	<p>Kommunikation im Kernteam und der Abteilung</p>
a ...	a ...	a ...	a ...	a ...
b...	b...	b...	b...	b...
c...	c...	c...	c...	c...
d ...	d ...	d ...	d ...	d ...
e...	e...	e...	e...	e...
<p>Wir fördern die Eigenverantwortung und Selbstständigkeit der Schüler</p>	<p>Unterrichtserfolg und Leistungserhebung</p>	<p>Multimediale Lehr- und Lernumgebung</p>	<p>Systematische Absprachen im Kernteam</p>	<p>Verbindliche Teambeschlüsse</p>
a ...	a ...	a ...	a ...	a ...
b...	b...	b...	b...	b...
c...	c...	c...	c...	c...
d ...	d ...	d ...	d ...	d ...
e...	e...	e...	e...	e...
<td> <p>Strukturiertheit</p> </td> <td> <p>Selbstständiges Lernen</p> </td> <td> <p>Nutzung externer Fördermaßnahmen</p> </td> <td> <p>Konflikt- und Fehlerkultur weiterentwickeln</p> </td>	<p>Strukturiertheit</p>	<p>Selbstständiges Lernen</p>	<p>Nutzung externer Fördermaßnahmen</p>	<p>Konflikt- und Fehlerkultur weiterentwickeln</p>
a ...	a ...	a ...	a ...	
b...	b...	b...	b...	
c...	c...	c...	c...	
d ...	d ...	d ...	d ...	
e...	e...	e...	e...	
<p>Zielorientierung</p>	<p>Projekte</p>	<p>Dialog mit Eltern/Betrieben</p>	<p>Entwicklung des Kernteams</p>	
a ...	a ...	a ...	a ...	
b...	b...	b...	b...	
c...	c...	c...	c...	
d ...	d ...	d ...	d ...	
e ...	e ...	e ...	e ...	

1 Unterrichtsentwicklung

1.3. Unsere Kernteams sorgen für die Qualitätssicherung

Wir entwickeln unsere Schule weiter

Schulentwicklungskonzept des SBS Rothenburg-Dinkelsbühl



1 Unterrichtsentwicklung

1.4 Prozesssteuerung zur Qualitätssicherung



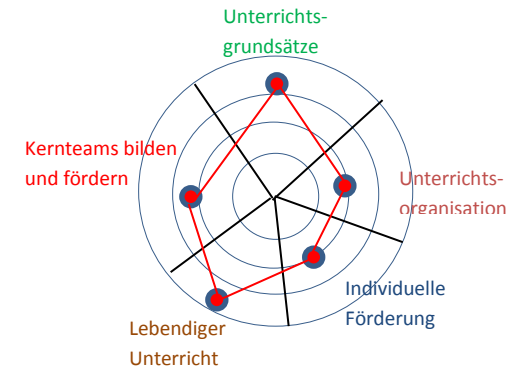
1. Jede Lehrkraft reflektiert am Ende eines Schuljahres ihre Unterrichtsarbeit mit Hilfe der Checkliste „SQV für Unterricht“.



2. Nach der Einzelreflektion reflektiert jedes Kernteam am Ende eines Schuljahres seine Unterrichtsarbeit mit Hilfe der Checkliste „SQV für Unterricht“.

Erfassungsblatt für den SOLL-IST-Vergleich hier: Unterrichtsgrundsätze		
Erfüllt? Ja (=1), Nein (=0)		
Die gegenseitige Achtung der Persönlichkeit ist oberstes Prinzip des Unterrichts	a ...	0
	b ...	1
	c ...	1
	d ...	1
	e ...	0
Die Schüler lernen etwas Wichtiges für den Beruf bzw. für das Leben.	a ...	1
	b ...	0
	c ...	0
	d ...	1
	e ...	0
Wir fördern die Eigenverantwortung und Selbstständigkeit der Schüler.	a ...	1
	b ...	1
	c ...	1
	d ...	0
	e ...	0
Gesamtpunkte INDIVIDUELL:		8
Gesamtpunkte TEAM:		1 0

3. Die jeweiligen Gesamtpunktzahlen des Teams werden in eine Entwicklungsstufe 1 bis 5 umgerechnet.



4. Jedes Kernteam veranschaulicht seine Entwicklungsstufen im „Spinnennetz“

Jahresziel	Kennzeichen der Zielerreichung	Messinstrument	Messzeitpunkt
...
	Was?	Wer?	Wann?
...

5. Jedes Kernteam formuliert für das neue Schuljahr schriftlich ein Jahresziel zur Unterrichtsentwicklung und kümmert sich verbindlich um die Umsetzung.